

BURMISTRZ WŁODAWY

Al. J. Piłsudskiego 41  
28-200 Włodawa

RADA MIEJSKA  
we Włodawie  
W P Ł Y N Ę Ł O  
dnia 30.10.2020

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020



Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach, przede wszystkim:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.),
2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.),
3. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.),
4. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 ze zm.)
5. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.),
6. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.)

oraz w aktach wykonawczych do w/w ustaw.

Zadaniem organu prowadzącego oświatę jest sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Poza tym ustawy oświatowe nakładają na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m. in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, finansowanie doksztalcania nauczycieli itd.

## Informacje ogólne

### Uczniowie i oddziały

Jednostka	0	1	2	3	4	5	6	7	8	maluchy	najmłod- sze	starszaki	śred- niaki	Razem
MPI										20	25	45	50	140
PM1											25	72	25	122
PM2										25	25	48		98
SM		25	26	18	22	6								97
SP2	21	69	67	56	38	66	78	49	47					491
SP3	25	89	91	83	26	134	134	74	87			24		767
<b>Razem</b>	<b>46</b>	<b>183</b>	<b>184</b>	<b>157</b>	<b>86</b>	<b>206</b>	<b>212</b>	<b>123</b>	<b>134</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>189</b>	<b>75</b>	<b>1715</b>

### Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły / placówki	Z niepełnospraw- nościami sprzężo- nymi	Słabosłyszący	Słabowidzący	Z niepełnospraw- nością ruchową w tym z afazją	Z niepełnospraw- nością intelektu- alną w stopniu lek- kim	Z niepełnospraw- nością intelektu- alną w stopniu umiarkowanym	Z autyzmem w tym z zespołem Asper- gera	Zagrożeni niedo- stosowaniem spo- łecznym	
SP2	0	0	1	1	1	0	3	2	8
SP2 (od- działy)	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SP3	3	1	0	5	5	2	3	3	22
SP3 (od- działy)	0	0	0	0	0	0	1	0	1
MPI	2	0	0	6	1	0	2	0	11
PM2	0	0	0	0	1	0	1	0	2
MA	0	1	0	0	0	1	1	0	3
WiN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>48</b>

### Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna w jednostkach oświatowych

W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Włodawa w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 30 września 2019 r.) nauczyciele byli zatrudnieni na 212,87 etatach.

**Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego stan na 30 września 2019 r.**

<b>Wymiary etatów wg stopnia awansu zawodowego</b>						
<b>Jednostka - nazwa</b>	<b>brak</b>	<b>stażysta</b>	<b>kontraktowy</b>	<b>mianowany</b>	<b>dyplo- wany</b>	<b>Razem</b>
<b>Miejskie Przedszkole Integracyjne</b>			3,63	5,49	8,11	17,23
<b>Przedszkole Miejskie Nr 1</b>		1,00	3,08	1,12	9,23	14,43
<b>Przedszkole Miejskie Nr 2</b>			2,04	3,82	4,68	10,53
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	2,00	2,22	7,74	2,12	1,48	15,56
<b>Szkoła Podstawowa Nr 2</b>		6,22	7,56	14,13	30,90	58,80
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b>	0,06	6,83	11,80	10,94	66,70	96,33
<b>Razem</b>	2,06	16,27	35,84	37,61	121,09	212,87

**Zatrudnienie w etatach**

<b>Jednostka - nazwa</b>	<b>bibliotekarz</b>	<b>dyrektor</b>	<b>inne stanowisko kierownicze</b>	<b>logopeda</b>	<b>nauczyciel dzieci przedszkolnych</b>	<b>nauczyciel przedmiotu</b>	<b>nauczyciel terapeuta pedagogiczny</b>	<b>nauczyciel wspomagający</b>	<b>nauczyciel zerówki</b>	<b>pedagog</b>	<b>psycholog</b>	<b>wicedyrektor</b>	<b>wychowawca w świetlicy</b>	<b>Razem</b>
<b>MPI</b>		1,00		1,50	7,66	0,32		2,40	4,00	0,35				17,23
<b>PM1</b>		1,00		0,90	11,23	0,30				1,00				14,43
<b>PM2</b>		1,00			8,16	0,22				1,15				10,53
<b>SM</b>	0,13		1,00			14,43								15,56
<b>SP2</b>	2,00	1,00		1,05	1,09	44,80		4,00		1,40	1,40	1,06	1,00	58,80
<b>SP3</b>	3,33	1,00	1,00	1,40	3,00	66,40	1,00	9,35	2,18	1,00	2,00	2,17	2,50	96,33
<b>Ra- zem</b>	5,47	5,00	2,00	4,85	31,14	126,46	1,00	15,75	6,18	4,90	3,40	3,22	3,50	212,87

**Charakterystyka nauczycieli w jednostkach oświatowych**

<b>Płeć</b>	<b>Kobieta</b>	<b>Mężczyzna</b>
	85,39%	14,61%

Poziom wykształcenia	dyplom ukończenia studiów magisterskich	dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub dyplom ukończenia studiów I stopnia
	98,63%	1,37%

Stopień awansu (z umów)	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	brak stopnia awansu
	8,68%	16,44%	20,55%	51,14%	3,20%

### Urlopy płatne

Jednostka - nazwa	Urlop dla poratowania zdrowia	Urlop związkowy (art. 31 ust.o zw. zawod.)	Razem
Przedszkole Miejskie Nr 1 we Włodawie	2,00		2,00
Szkoła Podstawowa Nr 2	2,00		2,00
Szkoła Podstawowa nr 3 we Włodawie	2,00	1,00	3,00
Razem	6,00	1,00	7,00

### Etaty niepedagogiczne

	Stanowisko - wymiar etatu						Razem
	MPI	PM1	PM2	SM	SP2	SP3	
dozorca					1		1
dyrektor szkoły nieposiadający kwalifikacji				1			1
główny księgowy	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	4
inspektor ds. BHP						0,25	0,25
intendent	1	1				1	3
kierownik gospodarczy						1	1
kierownik kancelarii			1				1
kierowni stołówki					1		1
konserwator			1		1	2	4
kucharka	1					2	3
kucharz		1			2		3
pielęgniarka					0,5		0,5
pomoc administracyjna					1		1
pomoc kuchenna	2	2			3	7	14
pomoc nauczyciela	5	2	3		1	6	17
referent					1	1	2
robotnik gospodarczy	1	1					2
sekretarz szkoły				1	1	1	3

specjalista	0,5					1	1,5
specjalista ds. administracyjnych		0,5					0,5
sprzątaczką				1	4	12	17
starszy magazynier						1	1
starszy referent					1		1
starszy woźny						1	1
szatniarz						1	1
woźna oddziałowa	6	5	4			1	16
woźny					1		1
<b>Razem</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>9,5</b>	<b>3,5</b>	<b>19,5</b>	<b>39,25</b>	<b>101,75</b>

## Organizacja szkół podstawowych i wyniki egzaminu ósmoklasisty

Miasto Włodawa jest organem prowadzącym dwie szkoły podstawowe. Uczyło się w nich 1188 uczniów

W mieście funkcjonuje również Szkoła podstawowa z oddziałami przysposabiającymi do pracy, prowadzona przez Stowarzyszenie Europejski Ruch Aktywizacji Społecznej „ERAS” w Łukowie. Szkoła podstawowa liczy 23 uczniów.

### Programy wychowawcze, profilaktyczne i wspomagające rozwój dziecka

Lp.	Nazwa	Zakres (np. informatyka, etyka, preorientacja zawodowa)	Klasy	Liczba godzin tygodniowo
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>				
1.	Szkolni przyjaciele	Program promujący prawidłowe relacje rówieśnicze.	I - VIII	Praca wrzesień - listopad
2.	Program Klubu Wieściorka	Program promujący zachowania prozdrowotne, zachowania dotyczące bezpieczeństwa własnego i innych	I - III	Praca ciągła
3.	Program wychowawczo-profilaktyczny	Program promujący działania wychowawcze i profilaktyczne	I - VIII	Praca ciągła
4.	Indywidualny program języka angielskiego	Język angielski	II	1
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b>				
1.	Szkolny program profilaktyczno-wychowawczy na rok 2019/2020	Uczeń – jego potrzeby, zainteresowania; współgospodarz swojej szkoły; w relacjach z innymi; mały obywatel; jego bezpieczeństwo;	0 - VIII	działania stałe

## Zajęcia dodatkowe

Lp.	Rodzaj zajęć (np. chór, koła zainteresowań z języka polskiego, zajęcia teatralne)	Liczba godzin zajęć	Liczba uczniów, biorących udział w zajęciach
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>			
1.	Zajęcia artystyczne - 4 grupy	1 godz. w tygodniu	55
2.	Koło języka polskiego - 1 grupa	1 godz. w tygodniu	18
3.	Koło matematyczne - 1grupa	1 godz. w tygodniu	15
4.	Koło matematyczno - polonistyczne - 1 grupa	1 godz. w tygodniu	17
5.	Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne - 5 grup	1 godz. w tygodniu	104
6.	Zajęcia rozwijające kompetencje polonistyczne - 5 grup	1 godz. w tygodniu	98
7.	Zajęcia rozwijające kreatywność - 1 grupa	1 godz. w tygodniu	14
8.	Zajęcia twórczej aktywności - 1 grupa	1 godz. w tygodniu	17
9.	Zajęcia z uczniem zdolnym - 1 grupa	1 godz. w tygodniu	9
10.	Zajęcia zespołu wokalnego - 1 grupa	1 godz. w tygodniu	9
11.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	1 godz. w tygodniu	1
12.	SKS - 3 grupy	2 godz. w tygodniu	37
13.	Gimnastyka korekcyjna - 4 grupy	1 godz. w tygodniu	29
14.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze klas I - III - 9 grup	1 godz. w tygodniu	49
15.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki - 1 grupa	1 godz. w tygodniu	18
16.	Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno - społeczne - 3 grupy	1 godz. w tygodniu	17
17.	Zajęcia rewalidacyjne	1 godz. w tygodniu	7
18.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego - 2 grupy	1 godz. w tygodniu	9
19.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka angielskiego	1 godz. w tygodniu	2
20.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka matematyki	1 godz. w tygodniu	2
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b>			
1.	Zajęcia rozwijające: koło biologiczne	4	72
2.	koło chemiczne	5	129
3.	język niemiecki	3	61
4.	angielski	2	16
5.	rosyjski	3	41
6.	polski	1	4
7.	koło teatralne	1	20
8.	zespół muzyczny Canto	2	41
9.	chór Gaudeamus	1	41
10.	SKKT	1	12
11.	SKS	1	10
13.	Zajęcia wyrównawcze: język angielski	3	4



14	język polski	4	30
15	gimnastyka korekcyjna	10	81
16	klasa I	2	11
17	klasa II	2	7
18	klasa III	1	1
19	klasa IV	1	6
20	matematyka	3	16
21	historia	1	2

### Osiągnięcia

#### a/ udział w konkursach, olimpiadach, turniejach prowadzonych przez Lubelskie Kuratorium Oświaty

Lp.	Konkursy przedmiotowe (np. matematyka, historia)	Liczba		
		uczestników	finalistów	laureatów
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>				
1.	Kuratoryjny konkurs z biologii	6		1
2.	Kuratoryjny konkurs z języka angielskiego	22	1	
3.	Kuratoryjny konkurs z języka polskiego	9		
4.	Kuratoryjny konkurs z matematyki	18		
5.	Kuratoryjny konkurs z geografii	1		
6.	Kuratoryjny konkurs z historii	10		
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b>				
1.	humanistyczny	10	1	
2.	matematyczny	13	1	
3.	biologiczny	15	1	1
4.	chemiczny	9		2
5.	z języka rosyjskiego	2	1	1
6.	Z języka angielskiego	13	-	-
7.	Z języka niemieckiego	1	-	-
8.	historyczny	14	-	-
9.	fizyczny	7	-	-
10.	geograficzny	3	-	-

#### b/ udział w konkursach innych

Lp.	Konkursy przedmiotowe (np. oręza polskiego, recytatorski, matematyczny ALFIK, itp.)	Liczba		
		uczestników	finalistów	laureatów
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>				
1.	23 Jesienny Konkurs Recytatorski - organizowany przez Wojewódzki Ośrodek Kultury w Lublinie	14	2	

2.	XVIII Powiatowy konkurs plastyczny „Boże Narodzenie – tradycja i współczesność”	4		1 nagroda
3.	XIV Wojewódzki Festiwal Kolęd i Pastorałek	1		
4.	Konkurs Plastyczny pt.: „ Po drugiej stronie Odry-najpiękniejsze zakątki w Republice Federalnej Niemiec” - Organizator: Konsul Honorowy Republiki Federalnej Niemiec w Lublinie we współpracy z Niemiecką Centralą Turystyki w Polsce.	4	1	1
5.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Jak mogę pomóc pszczołom?" - Organizator: Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego	4		1 nagroda
6.	Centralne Biuro Czytelnicze - Organizator: Miejska Biblioteka Publiczna we Włodawie	14	4 wyróżnienia	
7.	I Wojewódzki Przegląd Prezentacji Multimedialnych 39. Małego Konkursu Literackiego - Organizator: WOK w Lublinie. Konkurs zdalny	2		
8.	V Powiatowy Konkurs Czytelniczy - Organizator: LSCDN Chełm, BP w Chełmie	3	2	
9.	XX Powiatowy Festiwal Twórczości Dziecięcej pod hasłem: „Mały Książę. Na jednej z milionów gwiazd... – w 120 rocznicę urodzin Antoine de Saint-Exupéry”. - Miejska Biblioteka Publiczna we Włodawie	32	3 nagrody	6 wyróżnień
10.	Konkurs plastyczny klasy 0 – 3 „Wesołe literki” - Organizator: SP2 i Poradnia Psychologiczno pedagogiczna we Włodawie	142	36 nagród	18 wyróżnień
11.	II szkolny konkurs plastyczny „Niepodległość w oczach dziecka” klasy 0 - 8 - Organizator: SP2	75	26 nagród	
12.	II szkolny konkurs na Niemieckie Kalendarze Adwentowe klasy VII – VIII - Organizator: SP2	9	6	
13.	Szkolny konkurs „Bożonarodzeniowa kartka Świąteczna” klasy 0 – III - Organizator: SP2	154	42 nagrody	
14.	IV Szkolny konkurs plastyczny, profilaktyczny, promujący zdrowie psychiczne „Moi szkolni przyjaciele” dla klas 0 -VIII	257	7 nagród	57 wyróżnień
15.	Konkurs matematyczny klas III „Razem możemy więcej !!!” Organizator: LSCDN w Chełmie, Państwowa Wyższa Szkoła	57		

	Zawodowa w Chełmie, Delegatura w Chełmie Kuratorium Oświaty w Lublinie			
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b>				
1.	Kuratoryjny konkurs matematyczny „Razem możemy więcej”- dla klas trzecich	9	1	
2.	XXV Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Klucz do Ojczyzny" Polski Rok - Boże Narodzenie 2019	1	1	
3	XXI Powiatowego Konkursu Plastycznego "Boże Narodzenie Tradycje i Współczesność"	8		1

### **Stypendia dla uczniów**

Lp.	Rodzaj stypendium (np. Stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego, stypendium za wyniki w nauce)	Liczba nagrodzonych uczniów
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>		
1.	Stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	60
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b>		
1.	Stypendia za wyniki w nauce	13
2.	Stypendium premiera	1

### **Nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze**

Lp.	Nagrody / Medale (np. Burmistrza, Dyrektora, Kuratora, Ministra)	Liczba nauczycieli
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>		
1.	Nagroda Burmistrza	2
2.	Nagroda Dyrektora	10
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b>		
1.	nagrody Burmistrza	4
2.	nagrody Dyrektora	27

### **Zakup wybranego wyposażenia** (za kwotę powyżej 200 zł):

Lp.	Rodzaj wyposażenia (np. zakup patelni elektrycznej, maty do kodowania, kserokopiarki, fortepianu, tablicy multimedialnej, itp.)	Kwota brutto
-----	--	--------------

<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>		
1.	Szafka szkolna ( 6 sztuk)	6 000,00
2.	Komórka zwierzęca model magnetyczny	239,00
3.	Komórka roślinna model magnetyczny	239,00
4.	Model piankowy 3D wirus	299,00
5.	Model komórki nerwowej	269,00
6.	Projekt eduk. Botanika 3D budowa rosliny	590,00
7.	Szkielety ( ryba, płaz, ptak, ssak) w akrylu	1 190,00
8.	Model tułowia człowieka 85cm 40-częściowy	1 099,00
9.	Model szkieletu człowieka 170cm	890,00
10.	Model DNA uczniowski	399,00
11.	Mikroskop jednookularowy (10 sztuk)	5 790,00zł
12.	Mikroskop dwuokularowy	869,00
13.	Zestaw preparatów	790,00
14.	Bezp. czujnik temperatury	324,90
15.	Bezp. czujnik tętna wysiłku	649,90
16.	Interfejs Air Link	479,90
17.	Niszczarka	750,00
18.	Komputer ( 3 sztuki)	1 019,97
19.	Urządzenie wielofunkcyjne	1 840,00
20.	Kontener na śmieci ( 5 sztuk)	3 695,00
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b>		
1.	Panele podłogowe	693,77
2.	Lodówka	799,99
3.	Szafy metalowe różne (wyposażenie księgowości i kancelarii szkoły) wyposażenie związane z dostosowaniem do RODO	4 632,00
4.	Komputer	2 607,99
5.	Dozowniki na płyn dezynfekcyjny	840,00
6.	Podnózek ergonomiczny	212,59
7.	Zamgławiacz elektryczny (odkażanie sal lekcyjnych)	2 500,00

### **Wyniki nadzoru pedagogicznego/ewaluacja**

Lp.	Obszar tematyczny (wykorzystywane są zasoby szkoły na rzecz wzajemnego rozwoju, itp.)	Wyniki (np. szkoła podejmuje wiele działań na rzecz środowiska)
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>		
1.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania pod kątem kompletności podstawy programowej,</li> <li>– analiza planów pracy dydaktycznej nauczyciela, obserwacja lekcji, analiza pisemnych prac uczniowskich,</li> <li>– -analiza wyników badań edukacyjnych, przegląd zapisów tematów lekcji w dziennikach lekcyjnych.</li> </ul>

		– -wyniki egzaminów klas ósmych,
2.	Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	– udział w konkursach organizowanych przez: Miejską Bibliotekę Publiczną we Włodawie, udział w wolontariacie- wykonanie upominków, – udział w konkursach Kuratorskich, (uzyskanie przez ucznia laureata )
3.	Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.	– zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie, – przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów,
4.	Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	współpraca z Radą Rodziców – angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły; zakup pomocy naukowych, udział w różnych uroczystościach szkolnych,
5.	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	– imprezy szkolne – apele, uroczystości, festyny, wycieczki, – rozpoznawać potrzeby ucznia, rozwiązywać problemy wychowawcze, reagować stanowczo i konsekwentnie na agresywne zachowanie.

### Szkoła Podstawowa nr 3

1.	Współpraca z rodzicami, rozwiązywanie konfliktów	<p>Badania ewaluacyjne pozwoliły sformułować następujące wnioski:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rodzice powinni częściej kontaktować się z nauczycielami, by móc na bieżąco oceniać postępy uczniów; notoryczna nieobecność na zebraniach i brak kontaktu ze szkołą powinien skutkować zgłoszeniem do sądu rodzinnego, by móc przyjrzeć się sytuacji rodzinnej ucznia,</li> <li>– rodzice powinni korzystać z oferty szkoleń i warsztatów organizowanych przez szkołę, których głównymi założeniami jest wspomaganie procesu wychowawczego,</li> <li>– konflikty w szkole na poziomie rodzic- nauczyciel-uczeń powinny być rozwiązywane z pomocą mediatora szkolnego,</li> <li>– rodzice powinni pamiętać, by na bieżąco informować nauczycieli o problemach wychowawczych ich dzieci, korzystać z pomocy pedagoga i psychologa szkolnego bądź poradni psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>– w czasie pandemii i nauczania zdalnego bardzo ważne jest śledzenie komunikatów – maili i ogłoszeń dla rodziców i ich dzieci,</li> <li>– wszystkie sprawy związane z jakością nauczania zdalnego, niezrozumieniem treści zadań zadanych uczniom, powinny być na bieżąco zgłaszane nauczycielom uczącym i wychowawcy,</li> <li>– bardzo ważne jest przekazywanie informacji zwrotnej rodzicom oraz informowanie ich na bieżąco o aktywności dzieci podczas zdalnego nauczania.</li> </ul>
----	--	--

2.	Bezpieczeństwo uczniów, w tym bezpieczeństwo w sieci,	Wnioski sformułowane na podstawie badania ewaluacyjnego: – dalszej uwagi wymaga kształcenie rodziców na temat bezpieczeństwa w sieci podczas zdalnego nauczania, – podczas lekcji informatyki należy zwrócić szczególną uwagę na zasady netykiety.
----	---	--

### **Kontrola nadzoru pedagogicznego**

#### **a/ wyniki kontroli doraźnych**

<b>Lp.</b>	<b>Temat kontroli</b> (np. zgodność z prawem organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej)	<b>Wyniki</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>		
1.	Zgodność z prawem przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z nauczycielem ubiegającym się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego.	Rozmowy kwalifikacyjne przeprowadzane w szkole z nauczycielami ubiegającymi się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego są przeprowadzane zgodnie z prawem.
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b>		
1.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej	Nie stwierdzono uchybień podczas organizacji pomocy PPP. Modyfikacji ulegał zakres udzielanej pomocy w okresie nauczania zdalnego. W ostatnim okresie roku powrócono do nauczania tradycyjnego.
2.	Kontrola prowadzenia lekcji zdalnych, systematyczność w zadawaniu prac domowych z uwzględnieniem równomiernego rozłożenia zadań oraz ich różnorodności, sposobów oceniania, informowania uczniów o ich osiągnięciach.	Kontrola realizacji zdalnego nauczania wykazała, że większość nauczycieli systematycznie pracuje z uczniami, udostępniając samodzielnie przygotowane materiały dydaktyczne z wyjaśnieniem analizowanego zagadnienia. Ponad połowa nauczycieli prowadzi zajęcia online. Pozostali pracują wykorzystując materiały edukacyjne, nagrywane filmiki i inne materiały dydaktyczne. Uczniowie otrzymują rzetelną informację zwrotną podczas oceniania ich osiągnięć. Nauczyciele na bieżąco kontaktują się z uczniami i rodzicami. Pojawiły się indywidualne przypadki opóźnień w przesyłaniu prac domowych, jednak skuteczne działania wychowawców pozwoliły rozwiązać problem. pojedyncze przypadki wymagały interwencji pedagoga szkolnego.

#### **b/ wyniki kontroli planowanej w Szkole Podstawowej nr 3**

Lp.	Temat kontroli (np. realizacja podstawy programowej w roku szkolnym 2019/2020)	Wyniki
1.	Prawidłowość i systematyczność w prowadzeniu e-dziennika lekcyjnego,	Kontroli podano dokumentację prowadzoną w e-dziennikach podczas nauczania zdalnego. Systematyczność minimum raz w tygodniu. Zwracano na rzetelność zapisów dotyczącą prowadzenia dziennika jako środka komunikacji podczas nauczania zdalnego. Na bieżąco korygowano zadania biorąc pod uwagę uwagi rodziców i nauczycieli.

### **Działania podejmowane na rzecz dzieci zdolnych:**

#### **Szkoła Podstawowa nr 2**

- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów np. chór szkolny, zajęcia twórczej aktywności,
- opracowanie i wdrażanie indywidualnego programu nauki np. „Indywidualny program języka angielskiego”,
- organizowanie wystaw twórczości plastycznej w bibliotece miejskiej,
- indywidualne przygotowywanie uczniów do udziału w różnych konkursach i festiwalach;

#### **Szkoła Podstawowa nr 3**

- zajęcia rozwijające zdolności,
- indywidualne podejście do ucznia podczas zajęć,
- system motywacyjny / nagrody, stypendia/;

### **Działania podejmowane na rzecz uczniów wymagających wsparcia:**

#### **Szkoła Podstawowa nr 2**

- prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,
- prowadzenie zajęć kształtujących kompetencje emocjonalno – społeczne,
- prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych,
- prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym,
- prowadzenie zajęć w grupie do 5 uczniów z wybranych przedmiotów,
- wprowadzenie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- prowadzenie nauczania indywidualnego,
- prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem i jego rodzicami,

#### **Szkoła Podstawowa nr 3**

- uczniowie posiadający orzeczenia PPP mają zapewnione wszelkie zajęcia wskazane przez poradnię,
- uczniowie z opinią PPP uczęszczają na zajęcia ze specjalistami wskazane w opinii,
- w miarę wskazań i potrzeb materiał przewidziany do realizacji w danej klasie jest dostosowany do możliwości ucznia,
- zespoły nauczycieli i specjalistów wraz z rodzicem ucznia spotykają się co najmniej dwa razy w roku w celu omówienia sytuacji dydaktyczno – wychowawczej, rezultatów prowadzonych działań oraz konieczności wprowadzenia ewentualnych zmian,
- szkoła stale współpracuje z PPP,
- udzielana jest pomoc psychologiczna rodzinie.

## Programy realizowane przez szkoły:

### Programy prozdrowotne:

#### SP2

- „Owoce i warzywa w szkole”
- „ Mleko w szkole’

#### SP3

- „Czyste powietrze”
- „Trzymaj formę”

### Programy profilaktyczne

#### SP2

- „ Czyste powietrze wokół nas”
- „Bieg po zdrowie”

#### SP3

- „Czyste powietrze”
- „Zdrowy uśmiech”

### Programy promujących wolontariat i działania pro publico bono:

#### SP2

- „Szlachetna paczka”,
- „Opatrunek na ratunek” – akcja Fundacji Pomocy Humanitarnej „Redemptoris Missio”,
- „ Wspieranie potrzeb naszych czworonożnych przyjaciół” – zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt w Chełmie,
- XVI Kampania Społeczna „ Ważni – niewidzialni. Zauważ, zrozum, wesprzyj” – wspieranie Hospicjum we Włodawie;

#### SP3

W szkole działa Szkolny Klub Wolontariusza, który liczy obecnie 42 uczniów i 12 nauczycieli.

Przeprowadzono:

- kwestę na rzecz włodawskiego Hospicjum w ramach XVI Ogólnopolskiej Kampanii „Hospicjum to też życie”. Temat tegorocznej akcji społeczno- edukacyjnej: „Ważni –niewidzialni,
- kwestę wielkanocną „Zauważ, zrozum, wesprzyj”,
- akcję świąteczną dla dzieci z Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Lublinie,
- akcję Świąteczna paczka.

### Programy popularyzujące przedsiębiorczość:

W SP 3 prowadzona jest Szkolna Kasa Oszczędności

### Współpraca z organizacjami pozarządowymi/instytucjami:

Lp.	Organizacja pozarządowa/instytucja (np. Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego)	Inicjatywa (np. kampania „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny”	Zakres (np. promowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze)
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>			
1.	Miejska Biblioteka Publiczna	udział w festiwalu twórczości dziecięcej, współorganizowanie wernisażu prac „Barwy natchnienia”	promowanie twórczości literacko – plastycznej dzieci i młodzieży



2.	Miejska Biblioteka Publiczna	lekcje biblioteczne	promowanie czytelnictwa
3.	PCK	Klub Wiewiórka	promowanie działań prozdrowotnych
4.	Miejska Komisja Profilaktyki i rozwiązywania Problemów Alkoholowych	projekt profilaktyczny - „Szkolni przyjaciele”	współfinansowanie projektów profilaktycznych
5.	Hospicjum	jesienna zbiórka środków czystości w szkole na rzecz hospicjum, XVI Kampania Społeczna „Ważni – niewidzialni. Zauważ, zrozum, wesprzyj”	uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych, niesienie pomocy drugiemu człowiekowi
6.	Policja	„Bezpieczna droga do szkoły”, „Konsekwencje prawne niewłaściwych zachowań wśród dzieci „	promowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze,
7.	Sanepid	programy profilaktyczne „Czyste powietrze wokół nas”, „Bieg po zdrowie”	promowanie działań profilaktycznych i prozdrowotnych
9.	MDK	konkursy, warsztaty taneczne i plastyczne	rozwijanie uzdolnień uczniów
10.	Straż miejska	„ Bezpieczne ferie”	promowanie zasad bezpiecznego spędzania wolnego czasu
11.	Firma „Progres”	warsztaty nt. przeciwdziałania agresji dla uczniów klas IV-V	promowanie działań profilaktycznych i kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych
12.	Poradnia Psychologiczno – pedagogiczna	konkurs plastyczny klasy 0 – 3 „Wesołe literki”	rozwijanie uzdolnień plastycznych
13.	LSCDN w Chełmie	konkurs matematyczny klas III „Razem możemy więcej !!!”	rozwijanie i promowanie uzdolnień matematycznych
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b>			
1.	Sanepid	Czyste powietrze Trzymaj formę	promowanie zdrowego stylu życia
2.	Policja	z inicjatywy nauczycieli	bezpieczna droga do szkoły, bezpieczne ferie, wakacje; zagrożenia
	PCK	Zdrowy uśmiech Akcja Góra grosza	upowszechnianie potrzeby dbałości o higienę jamy ustnej Rozwijanie postaw empatycznych, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka;
3.	Straż Pożarna	Konkursu PSP!	popularyzacja wiedzy o straży pożarnej, na temat bezpieczeństwa oraz odpowiednich zachowań w sytuacji zagrożeń

## Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin odbywa się w kwietniu, jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Od roku 2022 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego
4. jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

### Wyniki uczniów województwa lubelskiego na tle kraju

Lp.	Liczba zdających	Średni wynik w %	Województwo
1	12 706	54.89	Warmińsko-Mazurskie
2	14 477	55.25	Zachodniopomorskie
3	18 688	56.21	Kujawsko-Pomorskie
4	8 664	56.44	Lubuskie
5	33 010	56.90	Wielkopolskie
6	9 728	57.58	Podlaskie
7	22 055	57.83	Pomorskie
8	20 148	57.97	Łódzkie
9	10 145	58.55	Świętokrzyskie
10	23 076	58.83	Dolnośląskie
11	34 941	59.29	Śląskie
12	7 222	59.96	Opolskie
<b>13</b>	<b>18 670</b>	<b>60.08</b>	<b>Lubelskie</b>
14	18 640	60.77	Podkarpackie
15	29 882	62.03	Małopolskie
16	48 512	62.10	Mazowieckie

### Wyniki uczniów powiatu włodawskiego na tle województwa lubelskiego

Lp.	Liczba zdających	Średni wynik w %	Powiat
1	500	52.86	hrubieszowski
2	302	52.90	parczewski
<b>3</b>	<b>334</b>	<b>55.93</b>	<b>włodawski</b>
4	890	56.51	zamojski



m. Włodawa	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej	46	62	6	48	6	45	53	5	1	92
m. Włodawa	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Gen. Franciszka Kleeburga	81	54	4	43	5	80	51	5	1	100
m. Włodawa	Szkoła Podstawowa z oddziałami przysposabiającymi do pracy	13	19	1	17	1	13	18	1	-	-
Hanna	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Teresy w Holeszowie	5	53	4	43	5	5	29	2	-	-
Hanna	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Dołhobrodach	5	56	4	33	3	5	35	3	-	-
Hanna	Szkoła Podstawowa Hanna	13	54	4	44	5	11	56	6	2	22
Hańsk	Szkoła Podstawowa w Hańsku	35	50	3	37	4	35	38	3	-	-
Stary Brus	Szkoła Podstawowa w Starym Brusie	14	54	4	43	5	14	26	1	-	-
Urszulin	Szkoła Podstawowa w Woli Wereszczyńskiej	3	55	-	58	-	3	50	-	-	-
Urszulin	Szkoła Podstawowa im. Alfreda Lityńskiego w Urszulinie	39	70	8	49	6	34	50	5	5	56
Urszulin	Szkoła Podstawowa im. Korpusu Ochrony Pogranicza w Wytocznie	6	50	3	39	4	6	40	4	-	-
Włodawa	Szkoła Podstawowa w Orchówku im. Jana Pawła II	10	53	4	46	5	10	33	2	-	-
Włodawa	Szkoła Podstawowa im. Róży Marii Zamorskiej w Różance	7	49	3	28	2	7	30	2	-	-
Włodawa	Szkoła Podstawowa w Żukowie	10	63	6	44	5	10	38	3	-	-
Wola Uhruska	Zespół Szkół: Szkoła Podstawowa im. J. I. Kraszewskiego w Woli Uhruskiej	33	63	6	48	6	22	47	5	11	47
Wola Uhruska	Stowarzyszenie Edukator w Łomży Pu-	3	53	-	37	-	3	47	-	-	-

	bliczna Szkoła Podstawowa w Macoszynie Dużym										
Wyryki	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kaplonosach	7	43	2	29	2	6	30	2	1	33
Wyryki	Szkoła Podstawowa w Wyrykach	4	55	-	33	-	4	21	-	-	-

### **Analiza wyników egzaminu ósmoklasistów w Szkole Podstawowej nr 2 we Włodawie**

**Egzamin z języka polskiego** odbył się 16 czerwca 2020 roku. Do egzaminu przystąpiło 46 uczniów z klas 8a i 8b. Jedna uczennica była zwolniona, ponieważ uzyskała tytuł laureata konkursu kuratorskiego z języka polskiego.

Średni wynik z języka polskiego wyniósł 62%. Jest to wynik wyższy niż uzyskany przez uczniów w gminie (54%), powiecie (56%), województwie (60%), kraju (59%).

Najwyższy wynik ucznia w szkole – 50 punktów (1 osoba), najniższy – 12 punktów (1 osoba).

Wszyscy uczniowie naszej szkoły przystąpili do pisania arkusza standardowego, który zawierał 22 zadania. Maksymalnie uczeń mógł zdobyć 50 punktów, w tym 20 za wypracowanie.

Arkusz oparto na lekturze „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza, innym tekście nieliterackim i ikonycznym. Sprawdzano znajomość gramatyki języka polskiego, ortografii, interpunkcji, umiejętność argumentowania, tworzenia krótkich form użytkowych (ogłoszenie) i pisania wypracowania na określony temat. Uczeń musiał dowieść, że dobrze zna lektury obowiązkowe.

Kompetencje, które uczniowie opanowali w stopniu dobrym i bardzo dobrym:

- Dobra zdolność rozumienia tekstów literackich, zad. 1, 3, 4, 5, 6.2, 7, 8, 12;
- Umiejętność wypowiedzania się w określonych formach wypowiedzi, zad. 13
- Rozumienie innych tekstów kultury, zad. 14, 15,
- Podstawowe zasady retoryki, w szczególności argumentowania, zad. 17,
- Wypracowanie: realizacja tematu wypowiedzi, elementy retoryczne (argumentacja), kompetencje literackie i kulturowe, kompozycja tekstu, styl wypowiedzi, zad. 22

Kompetencje, które opanowali uczniowie słabo:

- Znajomość lektury, zad. 2, 6.1
- Kształcenie językowe, funkcje formantów, zad. 11
- Rozpoznawanie funkcji składniowych wyrazów, części zdania, zad. 18,
- Umiejętność poprawnego pisania zgodnego z zasadami pisowni polskiej, zad. 21, 22

Wnioski:

- Doskonać umiejętność rozumienia tekstów literackich i innych tekstów kultury,
- Doskonać umiejętność argumentowania,
- Utrwalać znajomość form użytkowych i literackich,
- Nawiązać współpracę z rodzicami w celu mobilizowania uczniów do poznawania lektur w całości,
- Poświęcić więcej zajęć na utrwalanie zagadnień z gramatyki, ortografii i interpunkcji,
- Wyrabiać nawyk autokorekty tworzonych tekstów.

Planowane działania:

- Zaplanowanie lekcji powtórzeniowych przygotowujących uczniów do egzaminu,
- Czytanie fragmentów lektur, utrwalanie treści,
- Ćwiczenie form wypowiedzi pisemnych: formy użytkowe, formy twórcze i argumentacyjne,
- Analizowanie różnych tekstów kultury,
- Rozwiązywanie przykładowych arkuszy egzaminacyjnych,
- Przeprowadzenie egzaminu próbnego w pierwszym semestrze,
- Analiza wyników próbnego egzaminu, opracowanie i wdrożenie wniosków do dalszej pracy,
- Omówienie wyników próbnego egzaminu z uczniami i ich rodzicami
- Motywowanie uczniów do osiągnięcia jak najwyższego wyniku,
- Dydaktyczne i emocjonalne wspieranie ucznia.
- Zaplanowano dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty

**Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego** odbył się 18 czerwca 2020 roku. Rozpoczął o godzinie 9.00 i trwał 90 minut. W Szkole Podstawowej nr 2 we Włodawie do egzaminu przystąpiło 46 uczniów.

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 53% punktów możliwych do zdobycia i jest to wynik wyższy od średniego wyniku na tle powiatu 44% i województwa 52% i niższy od średniej wyniku kraju 54%. Uczniowie uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność rozumienia tekstów pisanych (61%), niższe wyniki uzyskali za rozwiązanie zadań sprawdzających pisanie krótkiej wypowiedzi pisemnej (email) (46%).

Najmniej problemów sprawiło uczniom zadanie 5., sprawdzające uczestniczenie w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach oraz reagowanie w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji komunikacyjnej.

Najwięcej problemów sprawiło uczniom zadanie 11., sprawdzające umiejętność posługiwania się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych.

Najniższy wynik w szkole to 7pkt. (3 osoby) a najwyższy 60pkt. (2 osoby).

Wnioski:

- Średnie wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego były wyższe niż w województwie, gminie i powiecie, ale niższe niż na tle całego kraju.
- Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych oraz struktur gramatycznych.
- Uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami na rozumienie tekstu czytanego i rozumienie ze słuchu.
- Dość dobrze wypadło też pisanie maila.

Rekomendacje:

- Nadal należy zwracać uwagę na ćwiczenie umiejętności pisania.
- Szczególną uwagę należy poświęcić na poznawanie i utrwalanie funkcji językowych, zwłaszcza w formie zadań otwartych.
- Należy również ćwiczyć i utrwalać poznane struktury gramatyczne ze szczególnym uwzględnieniem zadań otwartych w formie parafrazy zdań oraz uzupełnianiu luk.

**Egzamin ósmoklasisty z matematyki** odbył się 17 czerwca 2020 roku. Rozpoczął się o godzinie 9.00 i trwał 100 minut. W Szkole Podstawowej nr 2 we Włodawie do egzaminu przystąpiło 47

uczniów. Średni wynik z matematyki w naszej szkole wyniósł 48%. Jest to wynik wyższy niż w gminie(41%), powiecie(42%), województwie(46%), kraju(46%).

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów(50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem 3, 8, 9 i 12. Zadania te zostały rozwiązane na 80%. Najwyższy wynik w szkole z egzaminu z matematyki to 90%, najniższy to 7%.

Wnioski po przeprowadzonej analizie:

Kompetencje, które uczniowie opanowali w stopniu dobrym i bardzo dobrym:

- Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji, dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także praktycznym, stosowanie podziału proporcjonalnego, zad.3,
- Wykorzystanie i tworzenie informacji, odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie, za pomocą tabel, diagramów słupkowych i kołowych, wykresów, oblicza średnią arytmetyczną kilku liczb, zad.8
- Uczeń dostrzega zależności między podanymi informacjami, zad.9, 12

Kompetencje, które uczniowie opanowali słabo:

- Sprawność rachunkowa, wykonywanie obliczeń w pamięci lub pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych, obliczenia wartości wyrażeń, w których występują pierwiastki i potęgi, zad. 6, 7
- Rozumowanie i argumentacja, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, wykonywanie prostych obliczeń geometrycznych wykorzystując własności figur, przeprowadza dowody geometryczne, zad.16.

Wnioski do dalszej pracy:

- Doskonać sprawność rachunkową,
- Ćwiczyć obliczanie wartości wyrażeń, w których występują pierwiastki, potęgi i stosowanie poznanych praw,
- Doskonać umiejętność argumentowania, dowodzenia,
- Doskonalenie nabytych umiejętności matematycznych.

Planowane działania:

- Zaplanowanie lekcji powtórzeniowych przygotowujących uczniów do egzaminu,
- Rozwiązywanie przykładowych arkuszy egzaminacyjnych,
- Przeprowadzenie egzaminu próbnego w pierwszym semestrze,
- Analiza wyników próbnego egzaminu, opracowanie i wdrożenie wniosków do dalszej pracy,
- Omówienie wyników próbnego egzaminu z uczniami i ich rodzicami,
- Motywowanie uczniów do osiągnięcia jak najwyższego wyniku,
- Dydaktyczne i emocjonalne wspieranie ucznia,
- Zaplanowano dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty.

### Analiza wyników egzaminu ósmoklasistów w Szkole Podstawowej nr 3 we Włodawie

**Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego** odbył się w dniu 16 czerwca 2020 roku. Rozpoczął się o godzinie 9.00 i trwał 120 minut. W Szkole Podstawowej nr 3 we Włodawie do egzaminu przystąpiło 83 uczniów. Średni wynik z języka polskiego wyniósł 53,6%.

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania zamknięte i otwarte. Zadanie nr 22 wymagało od ucznia napisania wypracowania na jeden z dwóch podanych tematów. Ponadto uczniowie musieli

wykazać się umiejętnością tworzenia pism użytkowych, takich jak ogłoszenie (zadanie nr 21), umiejętnością właściwej argumentacji (zadanie nr 6, 7, 8.2, 17) oraz znajomością lektur szkolnych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 20 punktów za dłuższą formę wypowiedzi – sprawozdanie lub opowiadanie.

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi sprawdzającymi wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego, odbiorem wypowiedzi i wykorzystaniem zawartych w nim informacji (zadanie 4 i 14). Najtrudniejsze okazało się zadanie nr 18 wymagające znajomości zasad gramatycznych z obrębu składni - wskazanie przydawki i orzeczenia. Należy także zaznaczyć, że 9 uczniów nie podjęło próby napisania wypracowania (zadanie nr 22).

Najniższy wynik w szkole wyniósł 1 punkt – 1 osoba, najwyższy to 45 punktów - 2 osoby.

Wnioski:

- Średnie wyniki, jakie osiągnęli uczniowie szkoły są niższe od średniej krajowej, co oznacza, że należy popracować nad skutecznością metod stosowanych podczas przygotowania uczniów do egzaminu.

Rekomendacje:

- Kontynuować doskonalenie umiejętności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury poprzez wprowadzaniu ćwiczeń polegających na układaniu planu wydarzeń, tworzeniu streszczenia tekstu czy wyszukiwania w tekście konkretnych faktów i informacji.
- Pracować nad kształceniem umiejętności argumentowania poprzez zachęcanie uczniów formułowania argumentów podczas tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, do uzasadniania swojego zdania poprzez odwołanie do przykładów z utworów literackich i życia codziennego.
- Omawiane na lekcjach teksty prozatorskie czynić punktem wyjścia do ćwiczeń sprawdzających umiejętność wskazania elementów twórczych, takich jak: opis, charakterystyka bohatera, dialog, punkt kulminacyjny, retrospekcja.
- Zintensyfikować działania mające na celu kształcenie umiejętności w zakresie poprawności językowej poprzez wprowadzenie różnorodnych ćwiczeń redakcyjnych w zakresie składni (np. przekształcanie równoważników zdań na zdania, zdań pojedynczych na zdania złożone), leksyki (np. dobieranie wyrazów bliskoznacznych, przekształcanie wypowiedzi w taki sposób, by wyrazy zapożyczone zastępowały wyrazami rodzimymi) czy frazeologii (np. wyszukiwanie związków frazeologicznych zawierających jakiś wybrany wyraz, np. *serce*).
- Wypracować u uczniów nawyk starannego redagowania własnych wypowiedzi, a przy tworzeniu wypowiedzi pisemnych zwrócić szczególną uwagę na ortografię i interpunkcję.

### **Krótką charakterystyką arkusza egzaminacyjnego z języka angielskiego.**

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego odbył się 18 czerwca 2020 roku. Rozpoczął się o godzinie 9.00 i trwał 90 minut. W Szkole Podstawowej nr 3 we Włodawie do egzaminu przystąpiło 81 uczniów. Średni wynik z języka angielskiego wyniósł 51 %.

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 51% punktów możliwych do zdobycia. na tle powiatu 44% i województwa 52%

Uczniowie uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań służących do sprawdzenia umiejętności rozumienia tekstów pisanych – 61%, niższe wyniki uzyskali za rozwiązanie zadań, za pomocą których sprawdzano rozumienie ze słuchu (średni wynik – 55%), a także za tworzenie



wypowiedzi pisemnej (średni wynik – 46%). Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 43,4% punktów możliwych do uzyskania)

Najłatwiejsze dla ósmoklasistów było zadanie 10., służące do sprawdzenia umiejętności rozumienia wypowiedzi pisemnej, oparte na tekście informacyjnym.

Zadanie służyło do sprawdzenia umiejętności znajdowania w tekście określonych informacji oraz przekazywania w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym.

Najtrudniejszym zadaniem dla ósmoklasistów przystępujących do tegorocznego egzaminu było zadanie 6., za pomocą którego sprawdzano znajomość trzech różnych funkcji językowych, tj. wyrażenia prośby (6.1.), przekazania informacji (6.2.), wyrażenia pragnienia (6.3.).

Najniższy wynik w szkole to 3pkt. (1 osoba) a najwyższy 60 pkt. (2 osoby).

Wnioski:

- Ponieważ uczniowie mieli problem ze sformułowaniem odpowiedzi w języku angielskim z powodu ograniczonego zasobu środków leksykalno-gramatycznych, należy systematycznie pracować nad wzbogaceniem słownictwa.
- W zadaniach z luką należy zwracać uwagę czy odpowiedź jest poprawna pod względem gramatycznym i leksykalnym.
- Od początku kształcenia w klasie 4 należy kłaść większy nacisk na tworzenie form pisemnych, natomiast w klasie 7 i 8 dodatkowo zintensyfikować ćwiczenia.

Rekomendacje:

- Kiedy to tylko możliwe – prowadzić lekcję w języku obcym; w każdej następnej klasie używać coraz więcej języka obcego jako języka, w którym prowadzona jest lekcja;
- Pracować nad rozwojem słownictwa ( bogactwem leksykalnym, poprawnością);
- Stosować prace w parach, małych grupach;
- Zachęcać uczniów do podejmowania edukacyjnych wyzwań poprzez rozważne szukanie różnych możliwych rozwiązań, bez ryzyka poniesienia negatywnych konsekwencji.

### **Krótką charakterystyka arkusza egzaminacyjnego z matematyki**

Egzamin ósmoklasisty z matematyki odbył się 17 czerwca 2020 roku. Rozpoczął się o godzinie 9.00 i trwał 100 minut. W Szkole Podstawowej nr 3 we Włodawie do egzaminu przystąpiło 81 uczniów. Średni wynik z matematyki wyniósł 43 %.

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych.

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem 3, zadaniem 8 i zadaniem 9. Zadania te zostały rozwiązane przez minimum 70% uczniów.

Najwyższy wynik w szkole z egzaminu z matematyki to 100%.

Najniższy wynik w szkole z egzaminu z matematyki to 7%.

Wnioski po przeprowadzonej analizie:

**1. Należy ćwiczyć umiejętności, w których uczeń:**

- Wykonuje nieskomplikowane obliczenia w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystuje te umiejętności w sytuacjach praktycznych, a w szczególności:

- oblicza pierwiastek z iloczynu i ilorazu dwóch liczb, wyłącza liczbę przed znak pierwiastka i włącza liczbę pod znak pierwiastka;
- mnoży i dzieli pierwiastki tego samego stopnia;
- mnoży i dzieli potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich;

- podnosi potęgę do potęgi.
- Wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, a szczególności:
  - oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań.
- 2. Należy ćwiczyć umiejętności, w których uczeń:
  - Posługuje się liczbami naturalnymi w dziesiętkowym układzie pozycyjnym, a w szczególności:
    - interpretuje liczby naturalne na osi liczbowej.
  - Używa języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników, a w szczególności:
    - wyznacza zbiory obiektów, analizuje i oblicza, ile jest obiektów, mających daną własność, w przypadkach niewymagających stosowania reguł mnożenia i dodawania.
  - Posługuje się ułamkami zwykłymi i dziesiętnymi, a w szczególności:
    - opisuje część danej całości za pomocą ułamka.
  - Zna własności wielokątów, kół, okręgów, a w szczególności:
    - zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu.
  - Wykonuje obliczenia w geometrii, a w szczególności:
    - oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków.
  - Wykonuje obliczenia praktyczne, a w szczególności:
    - interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako setną części danej wielkości liczbowej.
    - w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i danym czasie, prędkość przy danej drodze i danym czasie, czas przy danej drodze i danej prędkości; stosuje jednostki prędkości: km/h, m/s.
- 3. Należy ćwiczyć umiejętności, w których uczeń:
  - Rozwiązuje równania z jedną niewiadomą, a w szczególności:
    - przekształca proste wzory, aby wyznaczyć zadaną wielkość we wzorach geometrycznych (np. pól figur) i fizycznych (np. dotyczących prędkości, drogi i czasu).
    - rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniami procentowymi.
  - Wykorzystuje własności figur geometrycznych na płaszczyźnie, a w szczególności:
    - zna i stosuje w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa (bez twierdzenia odwrotnego).
    - stosuje wzory na pole trójkąta, prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu [...].
  - Wykorzystuje własności figur przestrzennych, a w szczególności:
    - oblicza objętości i pola powierzchni ostrosłupów prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe [...].
  - Tworzy wyrażenia algebraiczne z jedną i z wieloma zmiennymi, a w szczególności:
    - zapisuje zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych
  - Rozumie pojęcie proporcjonalności prostej, a w szczególności:
    - stosuje podział proporcjonalny.
- 4. Należy ćwiczyć umiejętności, w których uczeń:
  - Przeprowadza proste rozumowanie, podaje argumenty uzasadniające poprawność rozumowania, rozróżnia dowód od przykładu, a w szczególności:

- stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, również w przypadkach wielokrotnych podwyżek lub obniżek danej wielkości
  - wykonuje proste obliczenia geometryczne wykorzystując sumę kątów wewnętrznych trójkąta i własności trójkątów równoramiennych
  - przeprowadza dowody geometryczne.
- Wykonuje obliczenia praktyczne, a w szczególności:
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach.
- Rozwiązuje zadania tekstowe, a w szczególności:
- do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody
  - dostrzega zależności między podanymi informacjami.

## Organizacja Szkoły Muzycznej I stopnia we Włodawie

Szkoła Muzyczna I stopnia we Włodawie rozpoczęła działalność 1 września 2015 r. Jest publiczną szkołą artystyczną, dającą podstawy wykształcenia muzycznego i przygotowującą do dalszego kształcenia w szkole muzycznej II stopnia lub wyższej. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie. W roku szkolnym 2019/2020 szkoła kształci w następujących specjalnościach: fortepian, skrzypce, flet, akordeon, perkusja, kontrabas saksofon i trąbka.

Okres nauki w szkole odbywa się w cyklu sześcioletnim (rozpoczęcie nauki w szkole w wieku od 6 do 9 roku życia) oraz cyklu czteroletnim (rozpoczęcie nauki w szkole w wieku od 10 do 16 roku życia).

Specjalizacja	Sześcioletnia szkoła muzyczna I stopnia						Czteroletnia szkoła muzyczna I stopnia					Razem uczniowie szkoły
	Liczba uczniów						Liczba uczniów					
	I klasa	II klasa	III klasa	IV klasa	V klasa	razem	I klasa	II klasa	III klasa	IV klasa	razem	
<b>akordeon</b>	0	1	0	0	1	2	1	1	1	0	3	5
<b>fortepian</b>	3	2	3	3	2	13	1	4	3	3	11	24
<b>flet</b>	1	3	0	2	2	8	3	0	0	0	3	11
<b>skrzypce</b>	5	5	5	3	1	19	2	1	2	0	5	24
<b>perkusja</b>	2	1	2	1	0	6	1	0	0	5	6	12
<b>saksofon</b>	0	1	0	2	0	3	1	2	0	2	5	8
<b>trąbka</b>	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	3
<b>kontrabas</b>	1	3	0	0	0	4	2	0	0	0	2	6
<b>Razem</b>	12	16	10	11	6	55	13	9	6	10	38	93

### Programy realizowane w szkole:

W roku szkolnym 2019/2020 było zaplanowanych wiele wydarzeń, niestety pandemia wykluczyła możliwość zorganizowania w roku szkolnym 2019/2020. Wśród nich miały być: Dni

Szkoły Muzycznej, Konkurs „Pachnie Wiosną”, Regionalne Włodawskie Spotkania Fletowe, Audycje promocyjne dla szkół i przedszkoli, Koncerty okolicznościowe.

Osiągnięcia uczniów, udział w konkursach, nagrody:

Większość konkursów jest organizowana w okresie wiosenno-letnim, w roku sprawozdawczym wszystkie konkursy zostały odwołane.

Lp.	Konkursy	Liczba	
		Uczestników	Finalistów
1.	Przesłuchania Ogólnopolskie CEA	6	

### Zakup wybranego wyposażenia

Lp.	Rodzaj wyposażenia (np. zakup patelni elektrycznej, maty do kodowania, kserokopiarki, fortepianu, tablicy multimedialnej, itp.)	Kwota brutto
1.	Laptop	1 650,69
2.	Laptop 2 szt.	2 x 2 172
3.	Pianino Yamaha B1	11 800
4.	Kocioł orkiestrowy	9 000
5.	Kocioł orkiestrowy	8 700
6.	Flet poprzeczny	3 000
7.	Akordeon guzikowy	7 300
8.	Skrzypce	870
9.	Kontrabas 3szt.	3 x 3 950

### **Organizacja przedszkoli**

W roku szkolnym 2019/2020 we Włodawie funkcjonowały trzy przedszkola publiczne (Miejskie Przedszkole Integracyjne, Przedszkole Miejskie nr 1 i 2) oraz jedno przedszkole niepubliczne - Mała Akademia prowadzona przez Fundację Akademia Umiejętności. W szkołach podstawowych nr 2 i 3 funkcjonują oddziały przedszkolne. Wychowaniem przedszkolnym objętych było ogółem 482 dzieci.

### Rekrutacja

Postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2019/2020 przeprowadzone zostało przez komisję rekrutacyjną powołaną przez dyrektorów placówek.

W postępowaniu rekrutacyjnym zostało przyjętych 482 dzieci, w tym do przedszkoli 413, a do oddziałów przedszkolnych 69 wychowanków. Wszystkie chętne dzieci z terenu miasta Włodawy znalazły miejsce w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych.

Czas pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych jest dostosowany do potrzeb rodziców i dzieci. Przedszkola pełnią dyżury na wakacjach, feriach i w dni wolne od zajęć dydaktycznych.

Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu publicznym od 1 września 2014 r. wynosi 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym pobyt bezpłatny tj. pięć godzin dziennie.

### **Programy realizowane przez przedszkola miejskie:**

#### **- programy profilaktyczne:**

Miejskie Przedszkole Integracyjne:

- Program profilaktyczno – zdrowotny z zakresu wychowania i kształtowania sprawności fizycznej „Ruch to zdrowie”
- Program profilaktyczny z zakresu terapii logopedycznej „ Piękna mowa szansą na dobry start w edukacji”

Przedszkole Miejskie nr 2:

- Program zajęć usprawniania ruchowego z elementami Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Realizacja innowacji pedagogicznej pt. „Kubusiowi odkrywcy smaków”.

#### **- programy wspomagające rozwój dziecka:**

Miejskie Przedszkole Integracyjne:

- Terapia ręki z masażem Shantala - doskonalenie sprawności manualnych i dostarczenie wrażeń dotykowych dla dzieci przedszkolnych oraz dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.,
- Mali artyści plastycy – program własny z zakresu edukacji plastycznej,

Przedszkole Miejskie nr 1:

- „Przedszkolak w świecie pisma – naturalna nauka języka” - D. Torbicz, J. Darnia.
- „Moje miasto – moja mała Ojczyzna” - J. Darnia, D. Torbicz.
- „Jestem bezpieczny” - A. Matczuk.
- „Program adaptacyjny” - I. Danielczuk.
- „Mały artysta – czyli jak zrobić coś z niczego?” - A. Stopa.

Przedszkole Miejskie nr 2:

- Program własny wspomagający rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym „Przedszkolne logofigle”.
- Własny program zajęć dla dzieci z trudnościami w zakresie sprawności manualnej oraz grafomotorycznej „Grafomotoryka małego smyka”.
- Realizacja innowacji pedagogicznej pt. „Klucz do kodowania”.

### **Zajęcia dodatkowe w przedszkolach**

Lp.	Rodzaj zajęć (np. rytmika, zajęcia plastyczne)	Liczba godzin tygodniowo	Liczba dzieci, biorących udział w zajęciach
<b>Miejskie Przedszkole Integracyjne</b>			
1.	Zaj. plastyczne	1	14
<b>Przedszkole Miejskie nr 1</b>			
1.	Zajęcia plastyczne	30 min.	8
2.	Zajęcia matematyczne	30 min.	8

## Przedszkole Miejskie nr 2

1.	Gimnastyka korekcyjna	2	10
2.	Zajęcia interaktywne	1	100
3.	Popołudniowe zajęcia ruchowe	1	100
4.	Zajęcia logopedyczne	15	30

### Udział w konkursach:

Lp.	Organizator (np. MDK Włodawa)	Nazwa konkursu (np. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tęczowy Kalendarz”	Osiągnięcia (np. wyróżnienia, dyplomy za udział, I miejsce)
<b>Miejskie Przedszkole Integracyjne</b>			
1.	Bliżej Przedszkola	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Zimowe impresje”	dyplom za udział
2.	Urząd Marszałkowski województwa Lubelskiego	Wojewódzki konkurs plast. „Jak mogę pomóc pszczołom”	dyplom za udział
3	Kuratorium Oświaty w Lublinie	Ogólnopolski konkurs plast. „Jestem bezpiecznym uczestnikiem ruchu drogowego”	podziękowanie
4	SOSW Włodawa	- III Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną - Ja też mam talent – konkurs	dyplomy za udział
	Wydawnictwo Komlogo	Ogólnopolski Logopedyczny Konkurs Plastyczny „Wesołe mamy miny gdy głoskę rrr... ćwiczymy”	dyplom za udział
<b>Przedszkole Miejskie nr 1</b>			
1.	Mała Akademia	„VII Międzyprzedszkolny Przegląd Kolęd i Pastorałek”	2 Dyplomy za udział
2.	Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie, Kuratorium Oświaty w Lublinie	„Jak mogę pomóc pszczołom?” – konkurs plastyczny	4 Dyplomy za udział
3.	Przedszkole nr 28 w Gdyni	„Ukryta cyferka” – ogólnopolski konkurs matematyczno-plastyczny	Wyróżnienie
4.	Miejska Biblioteka Publiczna we Włodawie	XX Powiatowy Festiwal Twórczości Dziecięcej - „Mały Książę. Na jednej z milionów gwiazd...”	4 Dyplomy za udział 1 Dyplom + nagroda

<b>Przedszkole Miejskie nr 2</b>			
1.	Miejska Biblioteka Publiczna	„Mały Książę. Na jednej z milionów gwiazd... – w 120 rocznicę urodzin Antoine de Saint-Exupéry” - kategoria plastyczna	nagroda oraz dwa wyróżnienia
2.	Przedszkole Nr 1 w Kolbuszowie	Międzynarodowy konkurs plastyczno - literacki „Ten dywan ma moc”	dypłom za udział
3.	EduSense - kodowanie na dywanie	Ogólnopolski konkurs „Wakacyjne zadania bez nudy”	nagroda dla nauczyciela
4.	Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego Departament Środowiska i Zasobów Naturalnych	Konkurs plastyczny „Jak mogę pomóc pszczołom?”	Dwa dyplomy za udział
5.	Niepubliczne Przedszkole „Mała Akademia” we Włodawie	VIII Międzyprzedszkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek „Magiczna noc z kolędą”	dypłom za udział

### **Wyróżnienia dla przedszkoli**

Lp.	Nagroda (np. certyfikat Kubusiowi Przyjaciele Natury)	Instytucja przyznająca nagrodę (np. Bliżej Przedszkola, Portal informacyjno-rozrywkowy czasdzieci.pl)
<b>Miejskie Przedszkole Integracyjne</b>		
1.	Certyfikat Kubusiowi Przyjaciele Natury	marka „Kubuś”
2.	Certyfikat udziału w Międzynarodowym projekcie czytelnym „ Magiczna Moc Bajek”	Bliżej Przedszkola
3.	Certyfikat udziału w Międzynarodowym projekcie edukacyjnym „ Piękna nasza Polska cała”	Bliżej Przedszkola
<b>Przedszkole Miejskie nr 1</b>		
1.	Certyfikat uczestnictwa – „Lato z bankiem centralnym 2020”	Narodowy Bank Polski
2.	Certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	KUBUŚ
3.	Certyfikat uczestnictwa w akcji „Sprzątanie świata”	Fundacja „Nasza Ziemia”
4.	Dypłom za udział w akcjach: „Szkoła do hymnu”, „Szkoła pamięta...”	Ministerstwo Edukacji Narodowej
5.	Podziękowania za udział w programie „Mamo, tato wolę wodę!”	Żywiec Zdrój S. A.

<b>Przedszkole Miejskie nr 2</b>		
1.	Certyfikat za udział w ogólnopolskim programie edukacji ekologicznej "Kubusiowi Przyjaciele Natury"	marka "Kubuś"
2.	Certyfikat za udział w akcji Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF	Stowarzyszenie UNICEF Polska
3.	Certyfikat za udział w Międzynarodowym Projekcie Czytelniczym „Magiczna moc bajek”	Bajkowe Prywatne Przedszkole w Jaśle pod patronatem MEN, Bliżej Przedszkola, Rzecznika Praw Dziecka
4.	Certyfikat za udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Moje zdrowie - moja siła, wielka moc”	Przedszkola Alfik w Toruniu, pod patronatem MEN, Bliżej Przedszkola, Rzecznika Praw Dziecka
5.	Certyfikat Wzorowej Placówki w ramach Międzynarodowego Projektu „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”	Przedszkole nr 1 w Kolbuszowej oraz Grupa MAC S.A we współpracy z wydawcą miesięcznika „Bliżej Przedszkola”
6.	Certyfikat udziału w Ogólnopolskim Programie „Uczymy Dzieci Programować” edycja V	EduSense S.A. - Kodowanie na Dywanie
7.	Certyfikat za udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”	Miesięcznik „Bliżej Przedszkola”

### **Nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze**

Lp.	Nagrody / Medale (np. Burmistrza, Dyrektora, Kuratora, Ministra)	Liczba nauczycieli
<b>Miejskie Przedszkole Integracyjne</b>		
1.	Nagroda Burmistrza	2
2.	Nagroda Dyrektora	3
<b>Przedszkole Miejskie nr 1</b>		
1.	Nagroda Dyrektora	9
<b>Przedszkole Miejskie nr 2</b>		
1.	Medal Komisji Edukacji Narodowej	1
2.	Nagroda Burmistrza	1
3.	Nagrody Dyrektora	9

### **Zakup wybranego wyposażenia** (za kwotę powyżej 200 zł)

Lp.	Rodzaj wyposażenia	Kwota brutto
-----	--------------------	--------------



	(np. zakup patelni elektrycznej, maty do kodowania, kserokopiarki, fortepianu, tablicy multimedialnej, itp.)	
<b>Miejskie Przedszkole Integracyjne</b>		
1.	Wykładziny dywanowe do sali	1 236,00 zł
2.	Piekarnik elektryczny	749,00 zł
3	Regały z wyposażeniem	1 656,80 zł
4	Rolety do okien	1 449,98 zł
5	Tablica ścienna	249,69 zł
6	Pojemnik ze stali nierdzewnej wyposażenie kuchni	215,50 zł
7	Fotele biurowe 3 szt.	537,00 zł
8	Pojemniki do segregacji odpadów	1 057,31 zł
9	Zabawki, pomoce dydaktyczne,	9959,zł
<b>Przedszkole Miejskie nr 1</b>		
1.	Zakup kuchenki gazowej	1450
2.	Zakup firanek	840,80
3.	Zakup tablic korkowych	1670,15
4.	Zakup 2 dysków zewnętrznych	491
5.	Zakup stolików i krzesełek do oddziałów przedszkolnych i gabinetu specjalistów	11016,70
6.	Zakup regałów meblowych dla logopedy i pedagoga	2026,74
7.	Zakup zestawu mebli szatniowych dla 5 grup przedszkolnych	12000
8.	Zakup obieraczki do ziemniaków	3500
9.	Zakup żelazka	239
10.	Zakup 4 biurka dla nauczycieli do sal przedszkolnych	1838,70
11.	Zakup materaca do gabinetu specjalistów	229,90
12.	Zakup parawanu do zajęć logopedycznych	289
13.	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dla nauczycieli	3000
14.	Zakup drukarki	759
15.	Zakup kuchenki gazowo-elektrycznej	1450
16.	Zakup 10 skrzydeł drzwi wewnętrznych	4000
17.	Zakup karniszy	633,77
18.	Zakup pojemników na odpady (segregacja)	922,50
<b>Przedszkole Miejskie nr 2</b>		
1.	Zakup i montaż klimatyzacji 5 sal	16 100 zł środki własne 4 000 zł darowizna
2.	Zakup projektora do podłogi interaktywnej FunFloor	7 500 zł darowizna

3.	Sprzęty na plac zabaw 6 szt. (równoważnia, bujak, tablica edukacyjna „Recykling”, tablica „kółko i krzyżyk”, tablica „sklepik”, huśtawka wagowa podwójna)	8 129, 55 zł
4.	Komputer stacjonarny z osprzętem	4 945,01 zł
5.	Urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, skaner)	780 zł
6.	Sprzęty sportowe	425 zł
7.	Pomoce dydaktyczne	1011,92 zł
8.	Oczyszczacze powietrza 2 szt.	1 536,14 zł
9.	Zakup 65 opraw sufitowych ze świetłówkami ledowymi + montaż	5 773,58 zł

### Wyniki nadzoru pedagogicznego/ewaluacja

Lp.	Obszar tematyczny (wykorzystywane są zasoby przedszkola na rzecz wzajemnego rozwoju, itp.)	Wyniki (np. przedszkole podejmuje wiele działań na rzecz środowiska)
<b>Miejskie Przedszkole Integracyjne</b>		
1.	Rodzice są partnerami przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach</li> <li>– przedszkole współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci, pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy</li> <li>– przedszkole realizuje inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju dzieci i placówki</li> <li>– w opinii rodziców przedszkole sprzyja rozwojowi dziecka we wszystkich jego sferach rozwojowych</li> </ul>
<b>Przedszkole Miejskie nr 2</b>		
1.	Realizacja podstawy programowej w zakresie edukacji matematycznej w roku szkolnym 2019/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dzieci kończące edukację przedszkolną w większości wykazują wysoki i bardzo wysoki poziom w poszczególnych rodzajach umiejętności matematycznych, wynikających z podstawy programowej;</li> <li>– nauczycielki regularnie i systematycznie realizują zajęcia w zakresie edukacji matematycznej, dostosowując je do możliwości dzieci;</li> <li>– wychowawczynie właściwie dobierają metody i formy pracy, kształtując pojęcia matematyczne;</li> <li>– wychowawczynie systematycznie analizują wiedzę i umiejętności dzieci z zakresu edukacji matematycznej, dokonując ewaluacji.</li> </ul>

2.	Przedszkole zdalne w sytuacji kryzysowej w opinii rodziców i nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w opinii rodziców przedszkole bardzo dobrze spełniło obowiązek kształcenia zdalnego;</li> <li>– rodzice chętnie korzystali z zaproponowanych aktywności, a materiał dostarczany przez nauczycielki drogą elektroniczną w opinii rodziców był wystarczający;</li> <li>– rodzice oraz wychowankowie dosyć dobrze radzili sobie w zmienionej sytuacji;</li> <li>– przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna daje szansę zobaczyć, w jaki sposób nauczanie zdalne wygląda w rzeczywistości i które obszary wymagają dalszej pracy;</li> <li>– nauczyciele zdecydowanie pozytywnie oceniają organizację kształcenia na odległość;</li> <li>– spośród sposobów realizacji kształcenia zdalnego jako najbardziej przydatne zostały uznane kolejno: prezentacje multimedialne, służbowa poczta elektroniczna, nagrywanie filmów wideo i audio;</li> <li>– nauczycielki uważają, że zrealizowały swoje zadania i obowiązki zawodowe, pomimo zmienionej formy, korzystając z wielu źródeł podczas organizacji zdalnego kształcenia, w tym: Internet, portale społecznościowe, własny warsztat pracy;</li> <li>– nauczyciele uważają, że poczta elektroniczna jest najbardziej korzystnym sposobem komunikacji z Rodzicami;</li> <li>– nauczycielkom najwięcej trudności przysparza brak bezpośredniego kontaktu z dziećmi oraz czasochłonność przygotowywania materiałów edukacyjnych;</li> <li>– mimo występujących trudności, nauczyciele dostrzegają również dobre strony zdalnego nauczania, wśród których wymieniają zdobycie nowych umiejętności, korzystanie ze szkoleń online, odkrycie nowych stron internetowych.</li> </ul>
----	---	---

## **Kontrola nadzoru pedagogicznego**

### **a/ wyniki kontroli doraźnych**

#### **Przedszkole Miejskie nr 1**

Lp.	Temat kontroli	Wyniki
1.	Prawidłowość przeprowadzania rekrutacji do przedszkola – udzielanie dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przekazywanie informa-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekrutacja przeprowadzona była w oparciu o regulamin określający warunki i tryb przyjmowania dzieci do Przedszkola Miejskiego nr 1 na rok szkolny 2019/2020,</li> </ul>

<p>cji o dziecku rodzicowi oraz kuratorowi sądowemu, a także współpraca przedszkola z ojcem wychowanka.</p>	<p>opracowany na podstawie Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personel przedszkola współpracuje z rodzicem dziecka, co potwierdza udostępniona dokumentacja.</li> <li>• Dziecku udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna zgodnie z zapisami prawa, co znajduje odzwierciedlenie w dokumentacji przedszkola, relacjach dyrektora, wychowawców i specjalistów.</li> <li>• Zasadne jest zastrzeżenie ojca dotyczące przekazywania informacji o dziecku rodzicowi i kuratorowi sądowemu (informacje przekazywane rodzicowi ustnie oraz w opiniach są rozbieżne z informacjami zawartymi w sprawozdaniu z wywiadu z dyrektorem i wychowawcą).</li> </ul> <p>Zalecenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej współpracować z instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny w zakresie rzetelnego przekazywania informacji dotyczących diagnozy wychowanków, zgodnie z zapisami § 4 ust. 3 pkt 5 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.</li> </ul>
---	--

#### b/ wyniki kontroli planowanych

##### Przedszkole Miejskie nr 2

Lp.	Temat kontroli	Wyniki
1.	Monitorowanie wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym	Brak zaleceń

#### Działania podejmowane na rzecz dzieci zdolnych:

##### Miejskie Przedszkole Integracyjne:

- organizacja zajęć plastycznych,
- udział dzieci w przeglądach i konkursach,
- indywidualizacja oddziaływań wych. - dyd. na zajęciach,
- stosowanie nowatorskich metod i technik rozwijających umiejętności dzieci np. np. met. B. Strauss,

- rozwijanie umiejętności czytania z zastosowaniem Odimiennej metody nauki czytania wg . I. Majchrzak,
- udział dzieci w konkursach recytatorskich,
- tworzenie kącików zainteresowań np. kącik czytelniczy, matematyczny,
- organizowanie zabaw badawczych, eksperymentów,
- przygotowywanie inscenizacji, zabawy w teatr;

#### **Przedszkole Miejskie nr 1:**

- Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci (kółka zainteresowań),
- Przygotowywanie do konkursów, przeglądów;

#### **Przedszkole Miejskie nr 2:**

- Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego Akademii EduSense „Uczymy Dzieci Programować”,
- Udział w inicjatywie CodeWeek czyli Europejskim Tygodniu Kodowania, promującym programowanie i umiejętności cyfrowe.,
- Organizacja „Spooky Party”, „Santa Claus is coming...”, „Valentine’s Day” – poznawanie tradycji i kultury krajów anglojęzycznych, utrwalanie słownictwa z j. angielskiego,
- Udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”,
- Realizacja Międzynarodowego Projektu Czytelniczego „Magiczna moc bajek”,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej "Wykorzystanie zasobów interaktywnych w pracy nauczyciela",
- Wprowadzenie do oferty placówki zajęć interaktywnych dla wychowanków 2 razy w tygodniu z wykorzystaniem projektora FunFloor;
- Organizowanie konkursów:
  - „Moje wymarzone przedszkole”- konkurs plastyczny z okazji X- lecia Przedszkola Miejskiego nr 2 we Włodawie,
  - Festiwal Pieśni Patriotycznych,
  - „Najsmaczniejsza ozdoba choinkowa”- konkurs rodzinny,
  - „#Zostań w domu#- jak ciekawie i kreatywnie spędzać czas w domu?”- konkurs plastyczny,
  - „Moja okolica mnie zachwyca zareklamuj swoją miejscowość” - konkurs plastyczny,
  - „Eko- przedszkolaki”- konkurs fotograficzny „Strażak- mój bohater”- konkurs plastyczny;
- Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach organizowanych przez podmioty zewnętrzne,
- Stwarzanie dzieciom możliwości występowania na forum publicznym: Gala z okazji jubileuszu X-lecia Przedszkola, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka.

#### **Działania podejmowane na rzecz dzieci wymagających wsparcia:**

##### **Miejskie Przedszkole Integracyjne:**

- organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- organizowanie i udzielanie wsparcia dla rodziców/ wsparcie psychopedagogiczne rodziny,
- bieżąca praca nauczyciela,
- konsultacje dla rodziców w ramach akcji profilaktycznej Dzień Diagnoz i Konsultacji Logopedycznych ( marzec 2020),
- współpraca z Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczną,
- zaproszenie do udziału w akcji „ Przybij niebieską piątkę” w ramach miesiąca Autyzmu (IV 2020) oraz załóżmy kolorowe skarpetki na znak solidarności z osobami z zespołem Downa ( 21.03. 2020) – w okresie pandemii;

### **Przedszkole Miejskie nr 1**

- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie pracy bieżącej na grupie oraz pracy indywidualnej ze specjalistami (pedagogiem i logopedą),

### **Przedszkole Miejskie nr 2:**

- Dzieci objęte są pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy nauczycieli i specjalistów, indywidualizacja podczas pracy z dzieckiem, programowanie zadań na różnych poziomach trudności, wsparcie emocjonalne
- prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- prowadzenie terapii logopedycznej,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności,
- prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy i o obniżonej sprawności ruchowej,
- współpraca z Poradnią Psychofizyczno - Pedagogiczną we Włodawie,
- współpraca z PCPR, MOPS,
- współpraca z rodzicami, pedagogizacja,
- podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /kursy, warsztaty, studia podyplomowe/.

### **Programy:**

#### **Miejskie Przedszkole Integracyjne:**

##### **a/ prozdrowotne:**

- Sprzątanie świata
- Czyściochowe przedszkole – organizator Rossman
- Czyste Powietrze wokół nas

##### **b/ promujące wiedzę o przyrodzie i postawy proekologiczne:**

- Kubusiowi Przyjaciele Natury
- Dzień Ziemi
- Skąd się biorą produkty ekologiczne – ogólnopolski program edukacyjny oprac. przez Ministerstwo rolnictwa i Rozwoju Wsi

##### **c/ promujące wolontariat i działania pro publico bono:**

- „Twój dar serca”- Celem akcji jest edukacja dzieci i młodzieży w zakresie pomocy ich chorym rówieśnikom, promocja wolontariatu na rzecz podopiecznych hospicjum

#### **Przedszkole Miejskie nr 1:**

##### **a/ prozdrowotne:**

„Mamo, tato wolę wodę!” – program promujący prawidłowe nawyki żywieniowe.

##### **b/ profilaktyczne:**

- „Czyste powietrze wokół nas” - przedszkolny program edukacji antynikotynowej.
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” - ogólnopolski program edukacyjny promujący świadomość i wiedzę na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowania właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

##### **c/ promujące wiedzę o przyrodzie i postawy proekologiczne:**

- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”

##### **d/ promujące wolontariat i działania pro publico bono:**

- „Szlachetna Paczka” – pomoc rodzinom potrzebującym.
- „Góra grosza” – pomoc dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną – w domach dziecka lub rodzinach zastępczych.
- „Pełna miska dla schroniska” – zbiórka karmy dla Chełmskiego schroniska dla zwierząt.
- „Zakręcona akcja” – zbiórka nakrętek dla Hospicjum Małego Księcia w Lublinie.

e/ popularyzujących przedsiębiorczość:

- Letnia akcja „Poznaj polskie pieniądze” zorganizowana przez Narodowy Bank Polski – Oddział Okręgowy w Lublinie

## **Przedszkole Miejskie nr 2**

a/ prozdrowotne:

1. Realizacja programu edukacyjnego „SKĄD SIĘ BIORĄ PRODUKTY EKOLOGICZNE” pod patronatem Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej we Włodawie.
2. Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Kulinarne podróże przedszkolaków”.

b/ profilaktyczne:

- Realizacja programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” pod patronatem Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej we Włodawie.

c/ promujących wiedzę o przyrodzie i postawy:

- Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”.
- Realizacja ogólnopolskiego programu ekologicznego „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.
- Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Na straży przyrody”.

d/ promujące wolontariat i działania pro publico bono:

1. Przedszkolny Wolontariat - działania zrealizowane w roku szkolnym 2019/2020:

- zorganizowanie akcji porządkowania grobów na Cmentarzu Wojennym (X 2019);
- zorganizowanie spotkania z przedstawicielkami Koła Wolontariatu przy ZSZ nr 1 i II LO we Włodawie - „Warto pomagać” (03.12.2019);
- zorganizowanie w przedszkolu cyklicznych spotkań czytelniczych z wolontariuszkami ze szkolnych Kół Wolontariatu;
- zorganizowanie akcji zbiórki koców podopiecznym schroniska dla zwierząt w Chełmie - „Przemarznęte cztery łapy” (XII 2019);
- zorganizowanie charytatywnej zbiórki pokarmu dla ptaków i dokarmiania ptaków zimą „Przedszkolaki dokarmiają ptaki” (XII 2019);
- włączenie się w akcję charytatywną Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „Lepsze jutro” - „Wkręć się w pomaganie”;
- włączenie się w akcję charytatywną Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia- „Zakręcona Akcja”;
- zorganizowanie akcji informacyjnej dla rodziców (opracowanie ulotek informacyjnych „Jak nauczyć dziecko pomagać - przedszkolny wolontariat”;

2. Organizacja akcji „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF”;

3. Udział w ogólnopolskiej akcji na rzecz osób z wadą słuchu „Jestem ślimaczkiem”, mającej na celu uwrażliwienie na potrzeby dzieci z wadą słuchu oraz zapoznanie się z funkcjonowaniem aparatu i implantu ślimakowego.

e/ popularyzujące przedsiębiorczość:

- Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi w ramach wczesnej preorientacji zawodowej (m.in. ratownik medyczny, fizjoterapeuta, górnik, policjant, strażak, bibliotekarka, instruktorka fitness).
- Spotkania z rodzicami wychowanków i rozmowy na temat wykonywanych zawodów.
- Wycieczki tematyczne.

## **Współpraca z organizacjami pozarządowymi/instytucjami:**

<b>Lp.</b>	<b>Organizacja pozarządowa/instytucja</b> (np. Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego)	<b>Inicjatywa</b> (np. kampania „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny”)	<b>Zakres</b> (np. promowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze)
------------	---	--	---

<b>Miejskie Przedszkole Integracyjne</b>			
1.	Komenda Powiatowa Policji	Projekt edukacyjny „Jestem bezpieczny na drodze”	Promowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.
2.	Powiatowa Komenda Policji	Kampania edukacyjna „Bezpieczny przedszkolak”	Promowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.
3	Kino WDK	Udział w przedstawieniach teatralnych i animacjach filmowych	spotkanie ze sztuką teatralną i filmową
4	SOSW we Włodawie	Przedstawienie teatralne	zapoznanie z legendą o powstaniu Włodawy
5	Warsztaty Terapii Zajęciowej	Warsztaty plastyczne	kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych
6	Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej	bieżące spotkania	unikanie zagrożeń w domu , na ulicy, w przedszkolu
7	Muzeum – Zespół Synagogałny we Włodawie	I Dzień wiosny Festiwal III Kultur	Wspólna impreza udział w imprezach kultury
8	Poczta Polska	warsztaty edukacyjne	poznanie pracy pocztowca, nauka zachowań społecznych, rozwijanie preorientacji zawodowej
9	Miejska Biblioteka Publiczna	- Kampania „ czytanie to lubię” - Udział w kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”	promowanie czytelnictwa
10	Schronisko dla zwierząt w Chełmie	Zbiórka karmy	pomoc zwierzętom
11	Hospicjum im Małego Księcia w Lublinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbiórka nakrętek,</li> <li>• Akcja charytatywna „Wyłusuj Anioła”- zostań Aniołem Stróżem dziecka z oddziału onkologicznego</li> <li>• Akcja charytatywna „ Kartka dla chorego kolegi”</li> <li>• Kartka dla medyka</li> </ul>	Promocja wolontariatu wśród dzieci i ich najbliższych
12	Lokalne placówki oświatowe	Wspólna organizacja konkursów, przedsięwzięć	nawiązywanie i rozwijanie wzajemnej współpracy
<b>Przedszkole Miejskie nr 1</b>			
1.	Włodawski Dom Kultury	Dzień Dziecka; 16Challenge2 – nagranie teledysku	Promocja placówki



3.	Komenda Powiatowa Policji we Włodawie	Spotkanie z policjantem; Wycieczki do Komendy Powiatowej Policji we Włodawie	Preorientacja zawodowa dzieci.
4.	Miejska Biblioteka Publiczna we Włodawie	Warsztaty w bibliotece.	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
5.	Stacja Ratownictwa Medycznego w Chełmie – Dział Pomocy Doraźnej we Włodawie	Warsztaty z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; Wirusa się nie boimy – maseczki nosimy (instruktaż pokazowy: zakładanie maseczki, rękawiczek)	Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy, wykształcenie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka. Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania bezpieczeństwa podczas pandemii koronawirusa.
6.	SOSW we Włodawie	Dzień Życzliwości i Przyjaźni.	Integrowanie dzieci zdrowych z dziećmi niepełnosprawnymi.
7.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Akcje: Szkoła do hymnu! Szkoła pamięta i my pamiętamy...	Kształtowanie patriotyzmu u dzieci.
<b>Przedszkole Miejskie nr 2</b>			
1.	Nadbużańskie Stowarzyszenie Edukacyjne	Pozyskiwanie środków finansowych na wzbogacanie bazy przedszkola oraz działalność statutową placówki w ramach zbiórki 1% podatku.	Zakup projektora do podłogi interaktywnej FunFloor
2.	Stowarzyszenie Twórców Kultury Nadbużańskiej im. Janusza Kalinowskiego we Włodawie	Organizacja warsztatów poetyckich oraz zajęć związanych z poznawaniem bożonarodzeniowych tradycji i obrzędów z okolic Podlasia	Popularyzowanie wśród wychowanków twórczości ludowej oraz wiedzy etnograficznej
3.	Stowarzyszenie Centrum Wolontariatu we Włodawie	Udział w szkoleniu koordynatorów dotyczących zorganizowania wolontariatu w placówce	Popularyzowanie działalności wolontarystycznej w ramach organizacji Przedszkolnego Wolontariatu
4.	Zakład Karny we Włodawie	Organizacja zbiórki funduszy na zakup sprzętu specjalistycznego oraz środków do dezynfekcji i	Zakupiono na kwotę ponad 1 tysiąca zł i przekazano środki ochrony do walki z koronawirusem tj. płyny do dezynfekcji,

		środków ochrony osobistej przed otwarciem przedszkoli – COVID 19	mydła antybakteryjne, przyłbice oraz opryskiwacz do dezynfekcji powierzchni z kompletem tabletek dezynfekujących i parownicę.
5.	Zarząd Terenowy NSZFiPW we Włodawie		
6.	Koło PZW "SIEJA" Włodawa		
7.	Nadleśnictwo Włodawa	Organizacja warsztatów edukacyjnych	Promowanie wiedzy o przyrodzie oraz poznawanie pracy leśnika
8.	Koło Łowieckie nr 48 "Ponowa" we Włodawie	Zorganizowanie zbiórki kasztanów i żołądździ dla zwierząt leśnych jako pokarm na zimę.	Kształtowanie postaw proekologicznych wśród wychowanków
9.	Schronisko "Azył" w Białej Podlaskiej	Zorganizowanie zbiórki żywności i artykułów dla podopiecznych schroniska	Uwrażliwienie na potrzeby zwierząt
10.	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna we Włodawie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współorganizacja Festynu Rodzinnego - działania profilaktyczne w zakresie uzależnień (papierosy, alkoholizm, narkomania), profilaktyka zdrowotna: wspólne opracowanie ulotek informujących o zagrożeniach płynących z nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych.</li> <li>- Współpraca podczas realizacji programów "Czyste powietrze wokół nas" oraz „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promowanie zasad profilaktyki i promocji zdrowia.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych.</li> <li>- Propagowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>- Zwiększanie wiedzy i świadomości przedшкоłaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych.</li> </ul>
11.	Miejska Biblioteka Publiczna we Włodawie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiedzanie biblioteki, oglądanie wystaw okolicznościowych,</li> <li>- spotkania z bibliotekarzem,</li> <li>- warsztaty czytelnicze,</li> <li>- wspólne głośne czytanie.</li> </ul>	Promowanie czytelnicstwa wśród wychowanków.
12.	Cech Rzemiosł i Przedsiębiorczości we Włodawie	Pozyskiwanie środków finansowych i rzeczowych	Współpraca na rzecz na wzbogacania bazy przedszkola oraz działalności statutowej placówki
13.	MOPS, PCPR	Konsultacje, współpraca oraz współdziałanie na rzecz wychowanków	Współpraca w zakresie rozpoznawania sytuacji społecznej i rodzinnej wychowanków.

14.	Przedszkola: MPI, PM1, PN "Mała Akademia"	Współpraca w ramach działalności statutowej	Współudział w konkursach międzyprzedszkolnych
-----	--	---	---

## Pozostałe zadania oświatowe

### Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymali:

- Lubelska Wojewódzka Komenda Ochotniczych Hufców Pracy w Lublinie na kwotę 21.336 zł siedmiu uczniów uzyskało zawód ogrodnika,
- Niepubliczne Przedszkole Mała Akademia we Włodawie na kwotę 7.587,15 zł, 1 osoba uzyskała zawód kucharza,
- Firma Produkcyjno-Handlowa Teresa i Henryk Siemiak Spółka jawna we Włodawie na kwotę 8.081 zł, 1 uczeń uzyskał zawód piekarza,
- eWiKa Karol Litaszewski 22-200 Włodawa na kwotę 8.081 zł, jeden uczeń uzyskał zawód murarz-tylnkarz.

### Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie wychowujący się w rodzinach o niskim statusie materialnym byli objęci formami pomocy materialnej w postaci stypendiów socjalnych i zasiłków losowych. Zadania z zakresu przyznawania tych świadczeń realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

### Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej w formie stypendiów i zasiłków szkolnych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020
1.	Stypendium szkolne – uczniowie szkół podstawowych	106
2.	Stypendium szkolne – uczniowie szkół zawodowych	
3.	Stypendium szkolne – uczniowie LO, LOU i LP	12
4.	Stypendium szkolne – uczniowie T i TU	13
5.	Stypendium szkolne – uczniowie szkół policealnych	1
6.	Stypendium szkolne – uczniowie szkół branżowych I stopnia	

### Wyprawka szkolna

Uczniowie z niepełnosprawnościami objęci zostali także rządowym programem zwrotu kosztów zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych „Wyprawka szkolna”. Ze zwrotu skorzystało 40 uczniów włodawskich szkół średnich.

W roku 2019 dofinansowanie należało się uczniom:

- 1) słabowidzącym,
- 2) niesłyszącym,
- 3) słabosłyszącym,
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1-7  
- posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

### **Dotacja podręcznikowa**

Uczniowie włodawskich szkół korzystali również z dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2019/2020 nowe podręczniki otrzymały klasy III i VI, a ćwiczenia wszyscy uczniowie włodawskich szkół podstawowych na łączną kwotę 98.442,52 zł.

### **Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół**

Artykuł 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) nakłada na gminę obowiązek zapewnienia dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem społecznym, wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2019/2020 dowóz samochodem SOSW Włodawa zorganizowano dla 4 uczniów uczących się w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym we Włodawie.

Rodzice uczniów uczących się w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych w Lublinie i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Firleju, otrzymywali zwrot kosztów za dowóz dziecka do szkoły na podstawie zawartych umów.

## **Akty prawne dotyczące oświaty podejmowane przez organy Gminy Miejskiej Włodawa**

### **Uchwały Rady Miejskiej:**

- Uchwała Nr XV/80/19 Rady Miejskiej we Włodawie z dnia 30 września 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Włodawa oraz określenia obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2019 roku
- Uchwała Nr XVII/93/19 z dnia 8 listopada 2019 r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Włodawa
- Uchwała Nr XVII/94/19 z dnia 8 listopada 2019 r. w sprawie regulaminu ustalającego kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Włodawa

- Uchwała Nr XX/111/20 z dnia 17 stycznia 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miejskiej Włodawa w roku szkolnym 2019/2020
- Uchwałą Nr XXI/118/20 z dnia 28 lutego 2020 roku w sprawie uchylenia uchwały w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Włodawa oraz określenia obwodów publicznych szkół podstawowych od 1 września 2019 roku
- Uchwała nr XXIII/122/20 Rady Miejskiej we Włodawie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Włodawa oraz określenia obwodów publicznych szkół podstawowych

### **Zarządzenia Burmistrza:**

- Zarządzenie Nr 126/2019 Burmistrza Włodawy z dnia 11 września 2019 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 we Włodawie
- Zarządzenie Nr 134/2019 Burmistrza Włodawy z dnia 16 września 2019 r. w sprawie udzielenia upoważnień dyrektorom szkół do zawarcia umów w imieniu organu prowadzącego
- Zarządzenie nr 137/2019 Burmistrza Włodawy z dnia 1 października 2019r. w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 1 we Włodawie
- Zarządzenie nr 149/2019 Burmistrza Włodawy z dnia 12 listopada 2019r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 1 we Włodawie
- Zarządzenie nr 153/2019 Burmistrza Włodawy z dnia 14 listopada 2019r. zmieniające zarządzenie w sprawie powołania komisji do sporządzenia protokołu odbiorczego dokumentacji finansowo-księgowej zlikwidowanego Publicznego Gimnazjum nr 1 we Włodawie
- Zarządzenie nr 154/2019 Burmistrza Włodawy z dnia 18 listopada 2019r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie nr 155/2019 Burmistrza Włodawy z dnia 18 listopada 2019r. w sprawie powołania komisji do przejęcia dokumentów po zlikwidowanym Publicznym Gimnazjum Nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego we Włodawie
- Zarządzenie nr 157/2019 Burmistrza Włodawy z dnia 26 listopada 2019r. zmieniające zarządzenie w sprawie powołania komisji do przejęcia dokumentów po zlikwidowanym Publicznym Gimnazjum nr 1 we Włodawie im. ks. Stanisława Konarskiego
- Zarządzenie nr 164/2019 Burmistrza Włodawy z dnia 12 grudnia 2019r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 1 we Włodawie
- Zarządzenie Nr 167/2019 Burmistrza Włodawy z dnia 27 grudnia 2019r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 1 we Włodawie
- Zarządzenie Nr 168/2019 Burmistrza Włodawy z dnia 30 grudnia 2019r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 1 we Włodawie
- Zarządzenie nr 6/2020 Burmistrza Włodawy z dnia 8 stycznia 2020r. w sprawie określenia terminów postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego, w tym terminy składania doku-

mentów do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, publicznych innych form wychowania przedszkolnego i klas pierwszych publicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

- Zarządzenie nr 14/2020 Burmistrza Włodawy z dnia 31 stycznia 2020r. w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2020
- Zarządzenie nr 36/2020 Burmistrza Włodawy z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie założeń do organizacji szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Włodawa na rok szkolny 2020/2021
- Zarządzenie nr 37/2020 Burmistrza Włodawy z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie założeń do organizacji przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Włodawa na rok szkolny 2020/2021
- Zarządzenie Nr 39/2020 Burmistrza Włodawy z dnia 1 kwietnia 2020r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 6/2020 z 8 stycznia 2020r. w sprawie określenia terminów postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, publicznych innych form wychowania przedszkolnego i klas pierwszych publicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021
- Zarządzenie nr 44/2020 Burmistrza Włodawy z dnia 14 maja 2020r. w sprawie upoważnienia dyrektorów szkół do dokonania czynności użyczenia sprzętu niezbędnego do realizacji przez ucznia lub nauczyciela zajęć z wykorzystaniem metod i techniki kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, w szczególności takich jak: komputer (zestaw komputerowy), laptop albo tablet
- Zarządzenie nr 62/2020 Burmistrza Włodawy z dnia 25 czerwca 2020r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 36/2020 z dnia 24 marca 2020r. w sprawie założeń do organizacji szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Włodawa na rok szkolny 2020/2021
- Zarządzenie nr 67/2020 Burmistrza Włodawy z dnia 3 lipca 2020r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie nr 68/2020 Burmistrza Włodawy z dnia 3 lipca 2020r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie nr 69/2020 Burmistrza Włodawy z dnia 3 lipca 2020r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie nr 70/2020 Burmistrza Włodawy z dnia 3 lipca 2020r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie nr 80/2020 Burmistrza Włodawy z dnia 24 sierpnia 2020r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022

**Burmistrz jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym informacje o wynikach sprawdzianów i egzaminów.**

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania oświaty podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu, nie zostały więc zawarte w opracowaniu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty we Włodawie w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

***Informację sporządził:***

***Wydział Oświaty, Kultury i Promocji w oparciu o posiadaną dokumentację oraz informacje uzyskane od dyrektorów jednostek oświatowych.***

**Burmistrz Włodawy**  
**Wiesław Muszyński**



